

**Порядок проведения аттестации
по практике «Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании учебной практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по 5-балльной системе на основании итогового рейтинга по практике (*R_{прак}*).

1. Общие принципы расчета компонентов рейтинга по практике (*R_{прак}*) Рейтинг по практике итоговый (*R_d*) рассчитывается по следующей формуле: $R_{прак} = R_{па} + R_{б} - R_{ш}$, где *R_{прак}* – итоговый рейтинг по учебной практике – индивидуальная оценка изучения практики с учетом промежуточной аттестации; *R_{па}* – рейтинг промежуточной аттестации по практике (зачет с оценкой). *R_б* – рейтинг бонусов; *R_ш* – рейтинг штрафов.

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

Текущий контроль по практике проводится по посещаемости обучающимся занятий по практике.

Текущий рейтинг по практике не проводится.

Примерные критерии обобщенных бонусов и штрафов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Бонусы и штрафы по практике

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по разделам практики	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины 1 занятия по практике	- 2,0
	При посещении занятия по практике, но невыполнение индивидуального задания	- 2,0
	При посещении занятия по практике, но плохом выполнении индивидуального задания	- 1,0
	Предоставление отчётной документации не в установленные сроки	- 1,0
	Систематические опоздания на занятия по практике	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0

Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	2,0
---------------------------------	--------------------------------	-----

2. Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации (Рпа)

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме, установленной учебным планом (зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация включает в себя защиту отчётных документов (дневник практики по итогам выполнения индивидуального задания), собеседование с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций по контрольным вопросам.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются:

- а) качество представленного студентом отчётного документа (дневника практики).

Представленный документ оценивается преподавателем в соответствии с критериями (см. таблицу 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания не сдан.	0
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан не в полном объёме, имеются ошибки содержания и оформления.	1-20
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80
Дневник учебной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме,	81-100

- б) оценка освоения практических навыков (уровня сформированной практической составляющей формируемых компетенций).

Оценка производится по критериям, представленным в таблице 3. Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 3. Критерии оценки результатов освоения практических навыков

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Практические навыки и умения не сданы	0-20
Практические навыки и умения демонстрирует не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания.	1-20
Практические навыки и умения демонстрирует в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания.	21-40
Практические навыки и умения демонстрирует в полном объёме, но выполнены с существенными ошибками содержания.	41-60

Практические навыки и умения сданы в полном объеме, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания незначительны.	61-80
Практические навыки и умения сданы в полном объеме, выполнены без ошибок содержания, замечания незначительны либо отсутствуют.	81-100

с) собеседование по контрольным вопросам.

Оценка производится по критериям, представленным в таблице 5. Минимальный засчитываемый балл – 61.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 4.

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	А	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся	В	95-91	

демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	

Промежуточная аттестация пройдена.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Рейтинг промежуточной аттестации обучающегося за практику (R_{na}) рассчитывается как с среднее арифметическое по ведению отчётного документа (дневник учебной практики), и баллов, полученных в ходе собеседования по контрольным вопросам и оценки освоения практических навыков (умений).

3. Методика подсчета итоговой оценки по практике ($R_{прак}$)
Итоговая оценка по практике ($R_{прак}$) определяется как среднее арифметическое из рейтинга промежуточной аттестации ($R_{па}$), рейтинга бонусов (R_b) и рейтинга штрафов ($R_{ш}$), рассчитанная в 100-балльной системе. Далее она переводится в 5-балльную систему согласно таблице 5.

Таблица 5. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета)	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
100-96	Зачтено	5	Отлично	A
95-91				B
90-81		4	Хорошо	C
80-76				D
75-71				3
70-66				
65-61				
60-41	Не зачтено	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0				F

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии «26» мая 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



В.И.Петров